

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа
Орехово-Зуевского городского округа
Московской области

Аналитическая справка по результатам
Всероссийской проверочной работы
(апрель 2021года)
по учебному предмету математика.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году » были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-8 классах.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 5-8 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР

| Класс | По списку | Присутствовало | |
|-------|-----------|----------------|------|
| 5в | 3 | 3 | 100% |
| 6в | 10 | 10 | 100% |
| 7в | 2 | 2 | 100% |
| 8в | 4 | 2 | 50% |

Вывод: в работе приняли участие 17 учеников из 19 (89%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

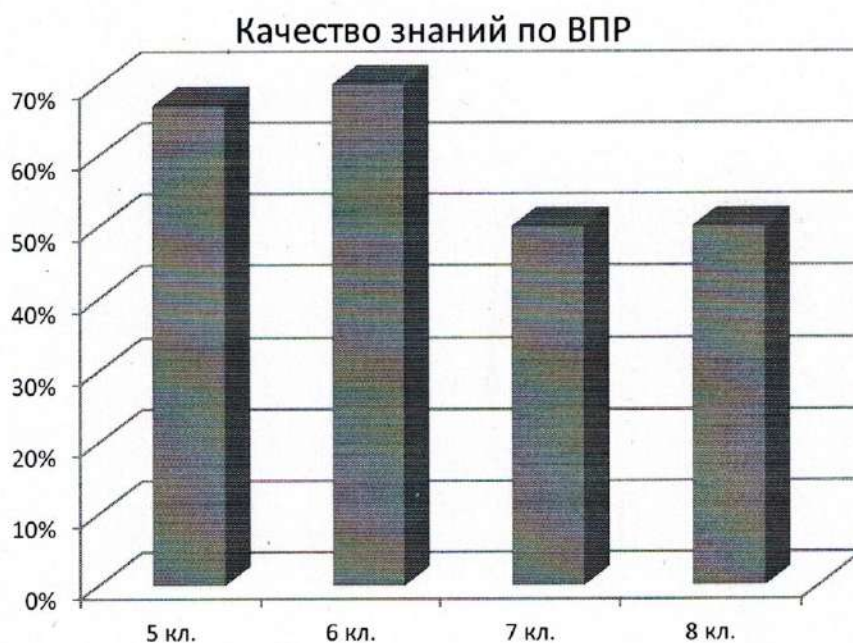
Итоги ВПР по классам

| Учитель | Предмет | Класс | Всего обучающихся | | Оценки за 2019-2020 уч.год | | | | Получили оценки | | | | Успеваемость | Качество | Ср. балл |
|---------|------------|-------|-------------------|----------------|----------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|--------------|----------|----------|
| | | | По списку | Присутствовало | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Анохина | Математика | 5в | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67% | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Т.П. | | 6в | 10 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70% | 3,9 |
| | Математика | 7в | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50% | 3,5 |
| Петухова И.В. | | 8в | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50% | 3,5 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике стабильные и говорят о достаточно прочном усвоении отдельных тем программы обучающимися в 5-8 классах.



В целом с проверочной работой по математике справились 100% обучающихся. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составляет 65%.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развития представлений о числе и числовых системах. Несмотря на это, при выполнении заданий на овладение приемами выполнения тождественных преобразований, развитие пространственных и изобразительных представлений, на умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений, в которых необходимо извлекать и интерпретировать данные, обучающиеся показали невысокие результаты.

